**EVALUATION : CLINIQUE, ÉTHIQUE ET DIAGNOSTIC PSYCHOLOGIQUE**

CODE TFE

Certification Qualiopi n°97221
Formation éligible au FIF PL
N° Datadock 0045920

ASSOCIATION
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

### PUBLIC PROFESSIONNEL

Professionnels de la santé, du soin et de l'éducation exerçant auprès d'enfants : neurologue, pédiatre, pédopsychiatre, psychologue, orthophoniste, psychomotricien, ergothérapeute ; enseignant spécialisé, formateur et représentant d'association de parents: sous réserve étude du dossier.

Nombre de participants :
de 8 minimum à 16 maximum

### PRÉ-REQUIS

Bonne connaissance des grands modèles du développement psychologique de l'enfant et de l'adolescent. Pratique professionnelle ou clinique auprès d'enfants et d'adolescents

# FONCTIONS EXÉCUTIVES CHEZ L'ENFANT : ÉVALUATION ET CLINIQUE

**2 JOURS DE FORMATION**

## PROGRAMME GÉNÉRAL

*La thématique des fonctions exécutives est aujourd'hui au cœur de la clinique des apprentissages et des troubles neurodéveloppementaux. Ces fonctions cognitives de haut niveau (inhibition, mémoire de travail, flexibilité, planification) constituent le chef d'orchestre de l'autorégulation cognitive, émotionnelle et comportementale.*
*Sollicitées à chaque instant du quotidien, elles conditionnent la réussite scolaire, l'autonomie, la qualité de vie et la santé mentale de l'enfant.*
*En raison de la maturation tardive de leurs réseaux neuronaux, ces processus sont particulièrement vulnérables aux atteintes neurodéveloppementales, génétiques, lésionnelles ou environnementales. Désormais identifiées comme un indicateur transdiagnostique majeur, les dysfonctions exécutives traversent la majorité des motifs de consultation en pédiatrie.*

*Cette formation de deux jours propose un aller-retour constant entre les données de la recherche scientifique la plus récente et l'expertise clinique de terrain. Elle vous permettra de dépasser les écueils d'une évaluation parcellaire, d'acquérir une méthodologie d'examen structurée (combinant tests de performance et questionnaires écologiques) et d'élaborer des pistes d'accompagnement concrètes et adaptées.*

## RESPONSABLE du PROGRAMME et FORMATRICE

**Jeanne Roche:** Psychologue, docteure en neuropsychologie pédiatrique, PCO Repèr'Age 0-12 ans (Rhône sud et est) – Givors ; acticité clinique en cabinet libéral.
Chargée d'enseignement Universités Angers, Chambéry, Lyon 1, Lyon 2 ; formatrice en approche intégrative de l'évaluation neuropsychologique ; recherches scientifiques sur les fonctions exécutives chez l'enfant (publications et validation française des outils BRIEF-2, BRIEF-P et FEE).

## OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

A l'issue de cette session les participants auront acquis les compétences pour :

- Maîtriser les fondements théoriques et les modèles neuro-développementaux récents du développement exécutif (du préscolaire à l'adolescence).
- Analyser la dimension transdiagnostique des troubles exécutifs dans divers contextes cliniques (TND, TDAH, TSA, lésions cérébrales acquises, syndromes génétiques, vulnérabilité sociale/environnementale).
- Déployer une démarche d'évaluation neuropsychologique rigoureuse et intégrative, conforme aux recommandations actuelles, croisant tests de performance et indicateurs écologiques de vie quotidienne.

-

**Association de Psychologie et Psychopathologie de l'Enfant & l'Adolescent**
175 bis, rue de Tolbiac - 75013 PARIS - France
SIRET 53970865100036-Association loi 1901 déclaration JO n° 27 du 03-07-2010
www.appea.org contact@appea.org

- Interpréter les profils dysexécutifs à l'aide des outils de référence (BRIEF-2, BRIEF-P, FÉE, etc.) au sein du bilan neuropsychologique et du diagnostic pluridisciplinaire.
- Concevoir une prise en soin globale et pragmatique, associant accompagnement clinique, environnemental, et adaptations pédagogiques.

# PROGRAMME et DÉROULEMENT

## en présentiel, en distanciel ou en intra auprès des équipes

| | 1ère journée | 1ère journée | |
|---|---|---|---|
| Horaires | Matin | Après-midi | Horaires |
| 9h00 | Accueil, présentation et programme<br>✓ *Préambule & Définitions : Historique d'un concept et enjeux actuels dans la clinique des apprentissages.*<br>✓ *Modélisations scientifiques récentes : Modèles théoriques actuels et substrats neuro-anatomiques/neurophysiologiques.*<br>✓ *Trajectoires de développement : Émergence et étapes clés de la maturation exécutives de la petite enfance à l'adolescence.* | ✓ *Facteurs d'influence : dimensions culturelles, socio-économiques et vulnérabilités précoces.*<br>✓ *Approche transdiagnostique : manifestations dysexécutives dans les TND, les lésions acquises et les syndromes génétiques.*<br>✓ *Démarche d'évaluation : complémentarité des tests de performance et des questionnaires écologiques (école, maison).*<br>✓ *Place du bilan exécutif : articulation avec le diagnostic pluridisciplinaire.* | 13h30<br>17h00 |
| 12h30 | | | |
| | 2ème journée | 2ème journée | |
| Horaires | Matin | Après-midi | Horaires |
| 9h00 | ✓ *Données de la science sur l'intervention : quelle efficacité de la remédiation des fonctions exécutives et autres interventions ?*<br>✓ *Accompagnement clinique : Axes stratégiques de prise en soin.*<br>✓ *Adaptations environnementales : Stratégies d'aide, aménagements scolaires et soutien aux familles au quotidien.* | ✓ *Pratique guidée & Études de cas : Analyse de dossiers cliniques réels, interprétation de profils dysexécutifs complexes et choix des outils (BRIEF-2, BRIEF-P, FÉE, etc.).*<br>✓ *Synthèse clinique : Élaboration de préconisations individualisées à partir des cas étudiés.*<br>✓ *Évaluation des acquis : Bilan et questionnaire de validation des compétences.*<br>Conclusion, synthèse, évaluation du programme et des acquis de la formation | 13h30<br>17h00 |
| 12h30 | | | |

# TARIFS

**Tarifs formation (TTC)** - En présentiel ou en distanciel
Formation 2 jours = 14 heures
**Formation prise en charge par l'employeur :** 490 €
**Inscription en individuel :** 395 € **Spécial étudiant** moins de 27 ans : 200 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : contact@appea.org
Règlement intérieur disponible sur simple demande.

### MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques actualisés, de présentations d'outils, d'analyses de cas cliniques réels et d'ateliers pratiques d'interprétation.
Échanges continus, partages d'expériences et réflexion clinique autour des pratiques des participants.
Remise d'un support complet de formation incluant les grilles d'analyse clinique et une bibliographie scientifique récente.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Questionnaire d'évaluation des acquis et
d'évaluation de la formation.

### MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation de la formation remis à l'issue de la session.

### DATES DES SESSIONS

**En distanciel**
(visio zoom en direct)

- **21 et 22 juin 2027**

**En présentiel**

Organisation de la formation en intra sur demande