



ASSOCIATION  
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE  
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

## PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ-REQUIS

La formation est ouverte à tout professionnel de santé ou du domaine médicosocial (Pédo et neuropsychiatre, psychologue, professionnel paramédical, éducateur spécialisé ...) amené à accompagner des enfants dans le cadre d'une prise en charge thérapeutique.

Nombre de participants :  
de 6 minimum à 15 maximum

# DESSIN ET JEU DE L'ENFANT ET DU JEUNE ADOLESCENT DANS LA PRISE EN CHARGE THÉRAPEUTIQUE

2 JOURS DE FORMATION

## PROGRAMME GÉNÉRAL

Les dessins, comme les jeux d'enfant sont très directement les témoins du monde psychique de leurs auteurs, imaginaire et souffrance parfois confondus. Leur analyse demeure cependant toujours difficile, semée d'embûches. Citons par exemple, la croyance en des surdéterminations ou les interprétations rapides, presque toujours invérifiables, qui prennent le risque de dénier le sujet. Comment comprendre des dessins ou des jeux qui semblent stéréotypés et répétitifs ? Doit-on intervenir dans le jeu, dans le dessin ? Ces supports sont-ils, intrinsèquement, une fonction thérapeutique ? Existe-t-il des protocoles d'utilisation du jeu ou des dessins à des fins thérapeutiques ? Autant de questions abordées lors de ce stage autour de la prise en charge thérapeutique des enfants et des jeunes adolescents.

## FORMATEUR/FORMATRICES

### Responsable de la session

**Georges Cognet**, psychologue clinicien, Dr en psychologie, pratique libérale, formateur; Pr Honoraire à l'EPP de Paris ; vice-président de l'APPEA ; auteur de Comprendre et interpréter les dessins de l'enfant (Dunod, 2022)

### Intervenantes associées

**Anna Cognet** : psychologue clinicienne, psychothérapeute, Dr en psychologie, Directrice adjointe et Enseignant chercheur SFU Paris.

**Pauline Drecq** : psychologue clinicienne, Enfants- Adolescents – Familles, Hopital Ambroise Paré (Boulogne Billancourt) – Service de médecine de l'adolescent. Cabinet libéral (Paris 10ème )

# OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

A l'issue de la formation, le participant aura acquis des compétences pour :

- Comprendre les fondements théoriques et cliniques de l'utilisation du dessin et du jeu dans la prise en charge thérapeutique des enfants et des adolescents.
- Adopter une posture réflexive face aux interprétations possibles des productions graphiques ou ludiques, en évitant les projections et les surinterprétations.
- Sélectionner des supports adaptés (dessin, jeu, etc.) en fonction de l'âge, des besoins et de la problématique spécifique du sujet.
- Identifier les dynamiques psychiques émergentes à travers le jeu ou le dessin, et déterminer si une intervention est nécessaire ou pertinente.
- Assurer une communication professionnelle et éthique en transmettant les éléments pertinents aux familles et aux collègues, tout en respectant les exigences de confidentialité.

## PROGRAMME et DÉROULEMENT en présentiel, en distanciel ou en intra auprès des équipes

| 1 <sup>ère</sup> journée |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 <sup>ère</sup> journée                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Horaires                 | Matin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Après-midi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Horaires |
| 9h00                     | Accueil, présentation et programme<br>✓ Le début de la psychothérapie<br>✓ Les thérapies d'enfants<br>- Cadre ; Entretiens ; Modèles du soin psychothérapeutique<br>- Le traumatisme<br>✓ Principes de psychothérapie<br>✓ Alliance thérapeutique<br>✓ Quels supports à la psychothérapie ?<br>✓ Le jeu<br>- Les premières thérapies par le jeu :<br>Mélanie Klein<br>- Le jeu comme dispositif clinique<br>- Cas clinique | ✓ Les rencontres à visée thérapeutique avec les jeunes enfants<br>✓ Comment interpréter et utiliser le matériel apporté par le petit patient pour lui permettre d'accéder à son intériorité, de donner du sens à ses actions ?<br>✓ À partir de la méthode freudienne d'interprétation des rêves, illustration par quelques vignettes cliniques des mécanismes de condensation, déplacement et travestissement utilisés par les enfants pour livrer des contenus inconscients<br>L'anamnèse approfondie | 13h30    |
| 12h30                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 17h00    |
| 2 <sup>ème</sup> journée |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 <sup>ème</sup> journée                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| Horaires                 | Matin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Après-midi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Horaires |
| 9h00                     | ✓ des adolescents ( individuels et groupe)<br>✓ -Jeux d'écritures, temps de dessin, schéma comme leviers thérapeutiques<br>✓ -Présentation d'un atelier thérapeutique pour adolescent à partir d'un jeu de société spécifique.<br>Le jeu et le dessin dans la prise en charge d'enfants qui ont un défaut d'accès à l'imaginaire (TED, TSA).                                                                               | ✓ Le dessin<br>- Les premières thérapies par le dessin:<br>Sophie Morgenstern<br>- Françoise Dolto: le dessin comme un rébus symbolique<br>- Cas cliniques<br>✓ La symptomatologie à l'épreuve du dessin<br>- L'angoisse<br>- La dépression<br>- Le traumatisme psychique<br>- L'agression sexuelle<br>- Vignettes cliniques<br>Evaluation des acquis de la formation                                                                                                                                   | 13h30    |
| 12h30                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 17h00    |

## TARIFS (EN TTC)

**Tarifs formation (TTC)** Formation 2 jours = 14 heures  
**Formation prise en charge par l'employeur : 490 €**  
**Inscription en individuel : 395 € Spécial étudiant** moins de 27 ans : 200 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Pour les demandes de formations Intra établissement, le délai de mise en place de la formation est de minimum deux mois (délai d'accès)

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : [contact@appea.org](mailto:contact@appea.org).  
 Règlement intérieur disponible sur simple demande.

**MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES**

**Méthode magistrale de transmission, méthode démonstrative de participation, et méthode interactive en alternance, avec échanges et ateliers ;** présentation et travail sur les textes et les documents ; support powerpoint ; étude de cas et analyse de contenu de comptes rendus écrits d'évaluation psychologique ; aide à la rédaction d'un compte rendu d'évaluation ; documents, articles et bibliographie version numérique

**MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS**

Questionnaire d'évaluation des acquis.

**MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION**

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation de la formation remis à l'issue de la session.

**DATES DES SESSIONS**

Lieu à distance (visio zoom en direct)

- 30 novembre et 1er décembre 2026
- 31 mai et 1er juin 2027
- 4 et 5 octobre 2027