



ASSOCIATION
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ-REQUIS

La formation est ouverte aux professionnels de santé, notamment psychologues et psychiatres, spécialisés dans l'évaluation des tsa

Pré-requis : expérience professionnelle en équipe médicopsychologique ou en libéral et réseau de professionnels de santé; fonctions d'évaluation et d'accompagnement des enfants et adolescents avec difficultés du développement, du comportement, de la communication et de l'adaptation sociale. Connaissance des grands modèles de la psychologie développementale et des étapes du développement normal et pathologique.

Nombre de participants :
de 6 minimum à 15 maximum

ADOS-2 ÉCHELLE D'OBSERVATION POUR LE DIAGNOSTIC DE L'AUTISME (SECONDE ÉDITION)

2 JOURS DE FORMATION

PROGRAMME GÉNÉRAL

Échelle d'Observation pour le diagnostic de l'Autisme (Seconde édition)
Module 1 (Préverbal/Mots isolés) Module 3 (Langage fluide)

NB: en pratique courante (diagnostique), les modules nécessaires sont le 1 & le 3. La maîtrise de ces deux modules permet l'utilisation du module 2. La connaissance du module 1 permet celle du module « Toddler », ce dernier étant utilisé dans une perspective de dépistage chez le tout petit. La connaissance du module 3 permet celle du module 4. Ce dernier est utilisé chez l'adulte et sort du cadre de l'APPEA. L'apprentissage de la cotation portera donc sur les modules 1 & 3, et les modules Toddler & 2 seront présentés lors de la 1ère journée.

La notion de « trouble du spectre de l'autisme » (TSA) précisée par la dernière version du DSM-5 recouvre un certain nombre de signes et de symptômes qu'il convient de préciser et de compléter. L'évaluation clinique et diagnostique repose sur un certain nombre d'outils et de méthodes parmi lesquelles **ADOS-2** – Autism Diagnostic Observation Schedule - Seconde édition (Editions Hogrefe - Paris) occupe une place importante depuis de nombreuses années.

Le programme rappellera les grandes notions cliniques et diagnostiques de l'autisme, principalement chez l'enfant et l'adolescent, en s'appuyant sur les dernières connaissances développementales, les classifications internationales contemporaines et les recommandations des bonnes pratiques professionnelles portées par la HAS et la Stratégie nationale pour l'autisme et les troubles du neuro- développement. Seront ensuite présentés et introduits :

- La présentation générale de l'ADOS-2
- La technique et la maîtrise d'utilisation
- L'interprétation des données et la rédaction du compte rendu

FORMATRICES

Responsable de la session

Fanny Ayanougrou, Docteur en psychologie, pratique clinique libérale ; formatrice et consultante, supervision d'équipes institutionnelles et médicosociales ; chargée d'enseignement Master 2 Développement, éducation, handicap et DU troubles de l'apprentissage et du neurodéveloppement de l'enfant et l'adolescent - Université de Montpellier. Dernière publication : Les outils de la TCC dans le TDAH : comment les utiliser ? Intervenir auprès d'enfants et adolescents. Editions Tom Pousse (2020).

Intervenantes associées

Anne-Cécile Baur-Tilly: Psychologue, formatrice et superviseuse spécialisée dans l'accompagnement des personnes avec TND/TSA - PCO CH de Versailles Équipe Territoriale d'Appui au Diagnostic des troubles du spectre autistique (ETAD), pratique libérale

Anne-Laure Samain : Psychologue clinicienne - Hôpital Mignot (CHU Versailles – Le Chesnay) Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (Pr. M. Speranza) - ETAD Équipe Territoriale d'Appui au Diagnostic des troubles du spectre de l'autisme et des troubles du neuro-développement - CMPE (Centre médico-psychologique pour enfants)

Florine Delapiazza: Docteur en psychologie du développement, psychologue et formatrice. Psychologue en pédopsychiatrie au chu de Montpellier, coordonnatrice de la PCO TND de l'Hérault.

OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

A l'issue de la formation, le participant aura acquis des compétences pour :

- Articuler les connaissances actuelles sur le TSA et les outils qui servent à l'évaluer.
- Maîtriser l'outil ADOS-2 en fonction de ses différents contextes d'utilisation
- S'approprier la technique d'administration (prélèvement vidéo).
- Coter les différentes saynètes proposées
- Interpréter les données obtenues et rédiger un compte rendu

PROGRAMME et DÉROULEMENT en présentiel, en distanciel ou en intra auprès des équipes

	1 ^{ère} journée	1 ^{ère} journée	
Horaires	Matin	Après-midi	Horaires
9h00	Accueil, présentation et programme Cadre théorique et pratique ✓ Démarche d'évaluation diagnostique du TSA dont la place de l'ADOS 2 ✓ Présentation de l'outil ADOS 2 : caractéristiques et validités ✓ L'ADOS 2, étape par étape : Choisir le module Administrer les situations Coter les items	✓ L'ADOS 2, étape par étape : Compléter l'algorithme Interpréter les résultats Conclure : le compte-rendu Mises en application ✓ Étude de cas N°1 : Module 1 Identifier les manifestations cliniques du TSA Apprécier la hiérarchie des sollicitations (consignes) de l'examineur	9h00
12h30			12h30
	2 ^{ème} journée	2 ^{ème} journée	
Horaires	Matin	Après-midi	Horaires
13h30	✓ Étude de cas N°1 : Module 1 Coter les items en sous-groupe Choisir et compléter l'algorithme Interpréter les résultats ✓ Étude de cas N°2 : Module 3 Identifier les manifestations cliniques du TSA Apprécier la hiérarchie des sollicitations (consignes) de l'examineur	✓ Étude de cas N°2 : Module 3 Coter les items individuellement Choisir et compléter l'algorithme Interpréter les résultats Évaluation de la formation et des acquis	13h30
17h00			17h00

MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation repose principalement sur l'expérimentation de l'échelle, à l'aide notamment de visionnage de séances cliniques et de mise en pratique des observations. Des informations théoriques sur le diagnostic des TSA et les caractéristiques de ADOS-2 viennent étayer ces ateliers pratiques.

Matériel pédagogique (pour la formation en présentiel ou adapté pour le distanciel sur Zoom) :

- Présentation théorique (PowerPoint)
- Études de cas : travail par petits groupes
- Exercices de cotation
- Rédaction d'un compte-rendu

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Questionnaire d'évaluation des acquis.

MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation de la formation sera remis à l'issue de la session.

DATES DES SESSIONS

Lieu à distance (visio-conférence en direct)

- 15 et 16 juin 2026
- 25 et 26 juin 2026
- 5 et 6 octobre 2026
- 23 et 24 novembre 2026
- 10 et 11 décembre 2026

TARIFS (TTC)

Tarifs formation (TTC) Formation 2 jours = 14 heures **Formation prise en charge par l'employeur : 490 € Inscription en individuel : 395 € Spécial étudiant** moins de 27 ans : 200 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Pour les demandes de formations Intra établissement, le délai de mise en place de la formation est de minimum deux mois (délai d'accès).

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : contact@appea.org Règlement intérieur disponible sur simple demande.

DATES DES SESSIONS

Lieu à distance (visio-conférence en direct)

- 15 et 16 juin 2026
- 25 et 26 juin 2026
- 5 et 6 octobre 2026
- 23 et 24 novembre 2026
- 10 et 11 décembre 2026