

ÉPREUVES PROJECTIVES

CODE ROR

Certification Qualiopi n°97221

Formation éligible au FIF PL

N° Datadock 0045920



ASSOCIATION

DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ- REQUIS

- Psychologues (titulaires du M2 en psychologie)
- Etudiants M1 ou M2 en psychologue clinique

Pré-requis : expérience et habiletés dans la démarche clinique et diagnostique de l'évaluation psychologique (méthode des tests).
Connaissances des assises théoriques en lien avec les méthodes projectives. Bonne connaissance de l'administration et de la cotation du Rorschach.

Nombre de participants :
de 8 minimum à 16 maximum

L'ÉPREUVE DE RORSCHACH EN CLINIQUE INFANTILE- NIVEAU 2

2 JOURS DE FORMATION

PROGRAMME GÉNÉRAL

Cette session vise à permettre d'évaluer le fonctionnement psychique de l'enfant et de l'adolescent à travers l'interprétation des données projectives du Rorschach, dans une perspective d'approche globale.

Elle s'adresse aux psychologues ayant déjà une pratique des épreuves projectives chez l'enfant et l'adolescent et souhaitant approfondir leurs analyses et le contenu des réponses dans une perspective de diagnostic différentiel. Les cotations, l'établissement du psychogramme, le repérage des traits saillants et la comparaison avec les données normative ne feront l'objet que de brefs rappels.

L'interprétation se fera à partir de l'analyse des processus de pensée, du traitement des conflits et de l'organisation défensive repérés dans les protocoles, selon la méthode dite de l'Ecole de Paris. Etude de protocoles d'enfants d'âges et de fonctionnements psychiques différents.

FORMATRICES

Responsable de la session

Anne-Marie Pecarelo, psychologue à l'UPPEA - Unité de Psychopathologie de l'Enfant et de l'adolescent, CRTLA Centre Référent pour les Troubles du Langage et des Apprentissages - GHU Psychiatrie et Neurosciences Paris, site CH Sainte-Anne

Intervenante associée

Corinne Bernardeau, psychologue ; UPPEA Unité de Psychopathologie de l'enfant et l'adolescent. CRTLA Centre Référents pour les Troubles du Langage et des Apprentissages - GHU- Psychiatrie et Neurosciences Paris, site CH Sainte-Anne ; chargée d'enseignement Université Paris-Ouest-La Défense ; formatrice ARTEA - Association de Relaxation Thérapeutique Enfant Adulte

OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

Le participant aura acquis des compétences pour :

- Mieux se repérer dans les indices quantitatifs à analyser pour approcher les processus de pensée et le traitement des conflits du patient
- S'approprier un plan de travail pour l'analyse et l'interprétation du protocole et du psychogramme.
- Formuler des hypothèses sur les types de fonctionnements psychiques et les perspectives thérapeutiques
- Articuler les données du Rorschach à l'ensemble du bilan psychologique et de la situation de l'enfant
- Préparer une restitution orale
- Consolider sa rédaction du compte-rendu écrit

PROGRAMME et DÉROULEMENT

en présentiel, en distanciel ou en intra auprès des équipes

Horaires	Demi-journée 1	Demi-journée 3
9 h	Accueil, présentation et programme ✓ Approche globale de l'enfant dans le bilan psychologique ✓ Place des épreuves projectives dans le bilan psychologique ✓ Bref rappel si besoin (cotations, psychogramme, repérage des traits saillants) ✓ Présentation cas clinique	✓ 2ème cas clinique ✓ Etude des éléments quantitatifs et qualitatifs ✓ Comparaison avec les autres épreuves du bilan ✓ Plan détaillé pour préparer une restitution orale et rédiger un compte rendu écrit
12 h 30		
Horaires	Demi-journée 2	Demi-journée 4
13 h 30	✓ Analyse planche par planche du cas clinique ✓ Psychogramme et traits saillants ✓ Comparaison avec les autres épreuves du bilan ✓ Plan détaillé pour préparer une restitution orale et rédiger un compte rendu	✓ Réflexion collective autour du diagnostic différentiel à la lumière du Rorschach (psychogrammes et situations cliniques) ✓ Synthèse de la formation Evaluation de la formation et des acquis
17 h 00		

TARIFS (TTC)

Tarifs formation (en TTC) Formation 2 jours = 14 heures Formation prise en charge par l'employeur : 490 € Inscription en individuel : 395 € Spécial étudiant moins de 27 ans : 200 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Pour les demandes de formations Intra établissement, le délai de mise en place de la formation est de minimum deux mois (délai d'accès).

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : contact@appea.org
Règlement intérieur disponible sur simple demande.

MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale de transmission, méthode démonstrative de participation, et méthode interactive en alternance, avec échanges et ateliers ; travail sur les planches de Rorschach. Présentation de protocoles d'enfants présentant des fonctionnements psychiques différents. Documentation, articles et bibliographie en version papier et/ou numérique (clé usb ou envoi par WeTransfer).

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Questionnaire d'évaluation des acquis de la formation.

MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation de la formation remis à l'issue de la session.

DATES DES SESSIONS

Lieu à distance (visio zoom en direct)

- **14 et 15 décembre 2026**