Evaluation psychologique : méthodes, tests, techniques et supports

CODE PEP
Certification Qualiopi n°97221
Formation éligible au FIF PL
N° Datadock 0045920

ASSOCIATION
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ- REQUIS

La formation est ouverte aux psychologues, psychiatres, éducateurs spécialisés, infirmiers, moniteurs éducateurs, ergothérapeutes, psychomotriciens, orthophonistes amenés à évaluer ou participer à l'évaluation, des enfants susceptibles de présenter un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)

Pré-requis : expérience professionnelle en équipe médicopsychologique ou en libéral et réseau de professionnels de santé ; fonctions d'évaluation et d'accompagnement des enfants et adolescents avec difficultés du développement, du comportement, de la communication et de l'adaptation sociale. Connaissance des grands modèles de la psychologie développementale et des étapes du développement normal et pathologique.

Nombre de participants :
de 6 minimum à 15 maximum

PEP 3 : PROFIL PSYCHO-EDUCATIF

2 JOURS DE FORMATION

PROGRAMME GÉNÉRAL

Depuis plus d'une dizaine d'années, la Haute Autorité de Santé insiste auprès des professionnels de la santé sur l'importance d'effectuer une évaluation clinique portant sur les différents aspects du développement, du fonctionnement et de l'environnement des enfants et adolescents présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (ou pour lesquels ce dernier est suspecté).

Le PEP 3, Profil Psycho-Educatif, apparaît comme un des principaux outils d'évaluation du développement et du fonctionnement de l'enfant. En effet, ce test permet de mettre en lumière les forces de l'enfant autour de domaines développementaux ainsi que les aspects les plus souvent évoqués dans le cadre des comportements inadaptés. Cet outil contribue ainsi au repérage des axes à travailler auprès de l'enfant pour constituer son projet éducatif individualisé. Il s'agit de présenter les grands principes de cet outil d'évaluation et de se mettre en situation d'administration, de cotation et d'analyse des résultats.

FORMATRICES

Responsable de la session

Fanny Ayanouglou : Docteur en psychologie, pratique clinique libérale ; formatrice et consultante, supervision d'équipes institutionnelles et médicosociales ; chargée d'enseignement Master 2 *Développement, éducation, handicap et DU troubles de l'apprentissage et du neurodéveloppement de l'enfant et l'adolescent - Université de Montpellier. Dernière publication : Les outils de la TCC dans le TDAH : comment les utiliser ? Intervenir auprès d'enfants et adolescents. Editions Tom Pousse (2020).*

Intervenantes associées

Maguelonne Paul : Diplômée Universités lettres et Droit de Montpellier - DEA en Droit pénal et Sciences criminelles, DESS de Psychologie de l'enfant et de l'adolescent, psychothérapeute, Diplômée en IMO, en hypnothérapie Ericksonienne et formatrice.
Dernières publication : *Les particularités sensorielles : Les cahiers de l'Actif, les troubles neurodéveloppementaux dont les TSA: mieux connaitre, mieux accompagner,* N°546-547, nov-déc 2021.

Anne-Cécile Baur-Tilly: Psychologue, formatrice et superviseuse spécialisée dans l'accompagnement des personnes avec TND/TSA - PCO CH de Versailles Équipe Territoriale d'Appui au Diagnostic des troubles du spectre autistique (ETAD), pratique libérale

Association de Psychologie et Psychopathologie de l'Enfant & l'Adolescent
175 bis, rue de Tolbiac - 75013 PARIS - France SIRET 53970865100036-Association loi 1901
déclaration JO n° 27 du 03-07-2010 Numéro de déclaration d'activité 11 92 18837 92.
Ce numéro ne vaut pas agrément de l'État

OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

A l'issue de cette session les participants auront acquis les compétences pour :

- S'approprier le matériel du PEP3
- Administrer le PEP 3
- Coter le PEP3
- Interpréter et analyser les résultats issus de la passation du PEP 3

PROGRAMME et DÉROULEMENT

en présentiel, en distanciel ou en intra auprès des équipes

Horaires	Demi-journée 1	Demi-journée 3
9 h 00	Accueil, présentation et programme ✓ *Principes généraux du PEP-3* ✓ *Description de la structure du test : 2 échelles* ✓ *Informations normatives du test : échantillon normatif, fidélité et validité* 12 h 30 ✓ *Présentation du matériel*	✓ *Administration et cotation des sous tests comportementaux* ✓ *Exercice 2* ✓ *Le rapport de l'éducateur : Administration et cotation* ✓ *Exercice 3*
Horaires	**Demi-journée 2**	**Demi-journée 4**
13 h 30	✓ *Administration et cotation des sous tests développementaux* ✓ *Exercice 1* 17 h 00	✓ *La rédaction du compte rendu* ✓ *Exercice 4* ✓ *Utilisation des résultats pour planifier l'intervention éducative* ✓ *Exercice 5* Evaluation de la formation et des acquis

TARIFS (TTC)

Tarifs formation (TTC) Formation 2 jours = 14 heures
Formation prise en charge par l'employeur : 490 €
Inscription en individuel : 395 €
Spécial étudiant moins de 27 ans : 200 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Pour les demandes de formations Intra établissement, le délai de mise en place de la formation est de minimum deux mois (délai d'accès).

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : contact@appea.org

Règlement intérieur disponible sur simple demande.

MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale de transmission, méthode démonstrative de participation, et méthode interactive en alternance, avec échanges et ateliers ; présentation powerpoint ; documentation, articles et bibliographie en version papier et/ou numérique (clé usb, dropbox ou WeTransfer) ; exposé de situations et discussion de dossiers cliniques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Questionnaire d'évaluation des acquis de la formation.

MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation de la formation sera remis à l'issue de la session.

DATES DES SESSIONS

Lieu en présentiel: Paris 6ème - Forum 104

- **8 et 9 juillet 2026**

Lieu à distance (visio-conférence en direct)

- **10 et 11 mars 2027**
- **23 et 24 juin 2027**
- **14 et 15 septembre 2027**
- **18 et 19 novembre 2027**
- **9 et 10 décembre 2027**