



ASSOCIATION
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse aux psychologues cliniciens, psychologues exerçant en institution, en CMP, CMPP, services hospitaliers, protection de l'enfance, structures médico-sociales ou en pratique libérale et aux psychologues de l'Éducation nationale. Elle peut également concerner les professionnels de l'enfance et de l'adolescence engagés dans le repérage, l'orientation ou l'accompagnement de jeunes présentant une souffrance anxieuse ou dépressive.

Nombre de participants :
de 8 minimum à 16 maximum

DÉPRESSION CHEZ L'ENFANT OU L'ADOLESCENT : REPÉRER, COMPRENDRE, ÉVALUER, ACCOMPAGNER

2 JOURS DE FORMATION

PROGRAMME GÉNÉRAL

Très longtemps, la dépression de l'enfant n'a pu être pleinement pensée, tant l'enfance demeurait associée aux représentations d'insouciance, d'innocence et de joie partagée. De même, l'anxiété de l'enfant et de l'adolescent risque encore d'être banalisée lorsqu'elle est confondue avec une simple inquiétude, une timidité ou une difficulté passagère d'adaptation.

L'expérience clinique conduit pourtant à s'écarter de ces représentations idéalisées. L'enfant et l'adolescent doivent être compris comme des sujets en développement, situés à l'entrecroisement de leur monde interne, de leur histoire familiale, de leur environnement scolaire, social et culturel. Lorsque les appuis internes ou externes se fragilisent, lorsque l'environnement ne parvient plus suffisamment à contenir, protéger ou soutenir, l'anxiété et la dépression peuvent se manifester sous des formes parfois visibles, parfois masquées.

L'irritabilité, l'agitation, les troubles du comportement, le retrait, le désinvestissement scolaire, les plaintes somatiques, les conduites d'évitement ou les manifestations agressives peuvent constituer des voies d'expression de la souffrance psychique. Les supports cliniques, entretien, observation, dessins, images, épreuves projectives, questionnaires, permettent alors de soutenir le repérage, d'affiner la compréhension psychopathologique et d'ouvrir un espace de parole.

Cette formation propose une approche théorico-clinique de l'anxiété et de la dépression chez l'enfant et l'adolescent. Elle articule les apports psychopathologiques, les classifications actuelles, l'observation clinique, les médiations projectives et les outils d'évaluation disponibles. Elle accorde une attention particulière aux formes cliniques de l'anxiété, aux épisodes dépressifs, aux troubles dépressifs persistants, au risque suicidaire à l'adolescence et aux modalités d'accompagnement du jeune, de sa famille et des partenaires scolaires ou soignants.

FORMATRICE/FORMATEUR

Responsable de la session

Pauline Drecq, psychologue, Hôpital de jour TCA, Clinique Edouard Rist - Paris ; pratique libérale.

Intervenant associé

Georges Cognet, psychologue clinicien, pratique libérale, formateur ; professeur honoraire Ecole de Psychologues Praticiens - Institut supérieur catholique de Paris ; vice-président de l'APPEA.

OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

- Comprendre les principaux repères théoriques et cliniques relatifs à l'anxiété, à l'angoisse et aux troubles dépressifs chez l'enfant et l'adolescent.
- Repérer les principales formes cliniques de l'anxiété : anxiété de séparation, anxiété sociale, anxiété généralisée, phobies spécifiques, attaques de panique, refus scolaire anxieux, mutisme sélectif et manifestations anxieuses associées aux situations familiales ou scolaires.
- Identifier les manifestations spécifiques de la dépression chez l'enfant et l'adolescent : tristesse, irritabilité, retrait, fatigue, perte d'intérêt, ralentissement ou agitation, troubles du sommeil, troubles des apprentissages, dévalorisation, désespoir, conduites auto ou hétéro-agressives.
- Différencier l'épisode dépressif, le trouble dépressif persistant et les mouvements dépressifs réactionnels, en tenant compte du développement, de l'histoire du sujet et du contexte familial ou scolaire.
- Conduire un entretien clinique avec l'enfant, l'adolescent et ses parents, en favorisant le recueil de l'anamnèse, l'évaluation du fonctionnement actuel, l'exploration des ressources et le repérage des facteurs de risque.
- Repérer les signes d'alerte suicidaire à l'adolescence et savoir les aborder dans l'entretien clinique.
- Utiliser de manière raisonnée des supports d'évaluation : observation clinique, dessins, images, épreuves projectives, questionnaires d'anxiété et de dépression.
- Contribuer à l'élaboration d'hypothèses cliniques permettant d'orienter l'accompagnement psychologique, les partenariats avec la famille, l'école et les dispositifs de soin.

PROGRAMME et DÉROULEMENT FORMATION

Horaires	Demi-journée 1	Demi-journée 3
9 h	<p>Accueil, présentation et programme</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Introduction sur la notion de dépression <ul style="list-style-type: none"> - La dépression ? Quelques rappels - Différentes formes de dépression - Signes cliniques et symptômes - La dépression du bébé à l'adolescent ✓ L'épisode dépressif à l'adolescence : spécificités, repérage et diagnostic <ul style="list-style-type: none"> - Spécificités de l'expression clinique - Signes cliniques, repérages, diagnostic, diagnostic différentiel - Adolescence, éléments dépressifs et examen psychologique - Les différents intervenants (famille, école, pairs, médecins...) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dépression et enfance, quelques rappels <ul style="list-style-type: none"> - M. Klein - D. W. Winnicott, - R. Spitz - Dépression état / dépression structure ✓ L'épisode dépressif chez l'enfant <ul style="list-style-type: none"> - Clinique de l'épisode dépressif, - Des signes cliniques polymorphes, - Repérage et diagnostic, - DSM-5, CIM-11, - L'hypomanie chez l'enfant
12 h 30		
Horaires	Demi-journée 2	Demi-journée 4
13 h 30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'épisode dépressif à l'adolescence : une prise en charge multifocale <ul style="list-style-type: none"> - Recommandations de prise en charge et approches thérapeutiques - Hospitalisation - Traitement médicamenteux - Les éléments dépressifs dans l'entretien clinique avec l'adolescent ✓ Idéations suicidaires, tentatives de suicide, suicide chez l'enfant et l'adolescent <ul style="list-style-type: none"> - Rappel épidémiologique - Facteurs de risques - Prise en charge suite à une tentative de suicide - Idéations suicidaires dans l'entretien clinique 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La « maladie dépressive » <ul style="list-style-type: none"> - Lorsque la dépressivité ne suffit pas, - Les signes de souffrance psychique, - Le trouble dépressif persistant (DSM-5), repérage et diagnostic ? ✓ Échelles et outils de diagnostic <ul style="list-style-type: none"> - MDI-C, BDI, RCMAS, ADRS - Épreuves projectives ✓ Prises en charge <ul style="list-style-type: none"> - Les prises en charge seront évoquées transversalement tout au long de la formation.
17 h 00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Situations cliniques 	<p>Évaluation de la formation et des acquis</p>

Association de Psychologie et Psychopathologie de l'Enfant & l'Adolescent

175 bis, rue de Tolbiac - 75013 PARIS - France

SIRET 53970865100036-Association loi 1901 déclaration JO n° 27 du 03-07-2010

Numéro de déclaration d'activité 11 92 18837 92. Ce numéro ne vaut pas agrément de l'État

MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation alternera apports théoriques, exposés cliniques, analyse de situations, présentation d'outils, échanges avec les participants et travaux en sous-groupes.

Les participants pourront être invités à élaborer une grille d'entretien clinique avec les parents d'un enfant ou un court auto-questionnaire destiné à l'adolescent, à partir de thèmes cliniques essentiels .

Diaporamas de formation. Vignettes cliniques issues de la pratique auprès d'enfants et d'adolescents.

Exemples de productions graphiques, récits projectifs, supports imagés et extraits de situations cliniques.

Présentation d'outils d'évaluation : questionnaires, grilles d'entretien, supports d'observation.

Bibliographie indicative remise aux participants.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Questionnaire d'auto-positionnement en début de formation.

Évaluation des acquis en fin de session sous forme de questionnaire ou de situations cliniques brèves.

Évaluation de la satisfaction des participants.

Possibilité d'un temps de reprise collective autour des questions restées en suspens et des perspectives d'utilisation dans la pratique professionnelle.

MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation de la formation remis à l'issue de la session.

TARIFS (EN TTC)

Tarifs formation (TTC) Formation 2 jours = 14 heures

Formation prise en charge par l'employeur : 490 €

Inscription en individuel : 395 € **Spécial étudiant** moins de 27 ans : 200 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Pour les demandes de formations Intra établissement, le délai de mise en place de la formation est de minimum deux mois (délai d'accès)

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : contact@appea.org.

Règlement intérieur disponible sur simple demande.

DATES DES SESSIONS

Lieu à distance (visio-conférence en direct)

- **19 et 20 octobre 2026**