



ASSOCIATION  
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE  
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

## PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ-REQUIS

- Psychologues
- Psychomotriciens
- Ergothérapeutes
- Médecins
- Orthophonistes
- Kinésithérapeutes
- Enseignants spécialisés
- Educateurs spécialisés
- Moniteurs éducateurs
- IDE
- AS
- EJE, AMP

Pré-requis : Être titulaire d'un diplôme dans les domaines professionnels du sanitaire, du médicosocial ou du social.

Nombre de participants :  
15 maximum

# COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES BESOINS SENSORIELS DANS LES T.N.D

2 JOURS DE FORMATION

## PROGRAMME GÉNÉRAL

La formation « Comprendre et Accompagner les besoins sensoriels dans les T.N.D. » s'inscrit dans une approche conforme aux recommandations de bonnes pratiques actuelles notamment celles promouvant une évaluation globale, fonctionnelle et individualisée.

Elle vise à permettre aux professionnels du médical, du médico-social et du sanitaire de mieux comprendre le développement des systèmes sensoriels et leurs rôles dans le fonctionnement quotidien. Les participants acquerront des bases solides sur les principes de l'intégration sensorielle et les principales théories de référence, afin d'éclairer leurs pratiques.

La formation propose une découverte des outils d'évaluation des fonctions sensorielles, en lien avec une démarche d'observation rigoureuse et contextualisée. Elle permet d'analyser finement les besoins sensoriels spécifiques d'un individu, en tenant compte de son environnement et de ses capacités adaptatives.

Les professionnels seront ainsi en mesure de concevoir et de recommander des aménagements personnalisés, favorisant la participation, l'autonomie et la qualité de vie. Enfin, cette formation renforce les compétences d'analyse de situations complexes rencontrées au quotidien, dans une logique de cohérence, de pluridisciplinarité et d'accompagnement centré sur la personne.

## FORMATEUR

### Responsable de la session et formatrice

**Laëtitia Prey** : Psychomotricienne en libéral (83), anciennement attachée au service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent - APHP Pitié-Salpêtrière, formée au BSM (Bilan Sensori-Moteur André Bullinger®), formatrice en intégration neuro-sensorielle. Chargée de cours à l'IFPVPS La Garde (83)

# OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

- A L'issue de la formation, le participant aura acquis des compétences pour:
- Identifier les étapes du développement des systèmes sensoriels et comprendre leurs rôles fonctionnels.
- Comprendre les principes de l'intégration sensorielle et les principales théories associées.
- Se familiariser avec les outils d'évaluation des fonctions sensorielles.
- Être capable d'analyser les besoins sensoriels spécifiques d'un individu.
- Savoir concevoir et recommander des aménagements personnalisés de l'environnement.
- Renforcer ses compétences dans l'analyse de situations complexes rencontrées au quotidien.

## PROGRAMME et DÉROULEMENT en présentiel ou en intra auprès des équipes

| Horaires | Demi-journée 1                                                                                                                       | Demi-journée 3                                                                                                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9h00     | Accueil                                                                                                                              |                                                                                                                              |
|          | <b>LE DEVELOPPEMENT SENSORIEL</b>                                                                                                    | <b>L'ACCOMPAGNEMENT AU QUOTIDIEN</b>                                                                                         |
|          | Le processus d'intégration neuro-sensoriel                                                                                           | Comprendre et analyser la place du traitement sensoriel dans les AVQ (repas, habillage, hygiène, sommeil, apprentissages...) |
|          | Les bases du développement neuro sensoriel                                                                                           | Proposer des aménagements répondants aux besoins du sujet                                                                    |
| 12h30    | - Etapes du développement sensoriel<br>- Rôle fonctionnel de chaque système sensoriel<br>- Temps d'expérimentation                   |                                                                                                                              |
| Horaires | Demi-journée 2                                                                                                                       | Demi-journée 4                                                                                                               |
| 13h30    | <b>L'EVALUATION DES BESOINS</b>                                                                                                      | <b>ANALYSE CLINIQUE</b>                                                                                                      |
|          | Les théories de l'INS                                                                                                                | Travail d'analyse des situations apportées par les stagiaires                                                                |
|          | Les outils d'évaluation :                                                                                                            | Formulation d'objectifs SMART                                                                                                |
|          | - Quels sont les outils existants ?<br>- Quelles sont leurs spécificités ?<br>- La place de l'observation clinique dans l'évaluation | Synthèse de la démarche d'intervention                                                                                       |
| 17h00    |                                                                                                                                      | Evaluation et Débriefing fin de formation                                                                                    |

## TARIFS (TTC)

**Tarifs formation (TTC)** Formation 2 jours = 14 heures  
**Formation prise en charge par l'employeur :** 490 €  
**Inscription en individuel :** 395 €    **Spécial étudiant** moins de 27 ans : 200 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : [contact@appea.org](mailto:contact@appea.org).  
Règlement intérieur disponible sur simple demande.

## MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale de transmission et interactive en alternance (échanges, expérimentations, exercices et ateliers) : Power point, exposés théoriques, illustrations cliniques, témoignages et participation directe.  
Documents, articles et bibliographie version papier et/ou numérique (espace dédié sur compte personnel Digiforma).

## MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

QCM oral initial et final et correction collective

## MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation de la formation remis à l'issue de la session.

## DATES DES SESSIONS

Lieu en présentiel (Paris Forum 104 - 75006 ou CH Sainte Anne - 75014)

- 3 et 4 décembre 2026
- 30 septembre et 1er octobre 2027