



ASSOCIATION
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ-REQUIS

Psychologues de l'enfance et de l'adolescence ayant une pratique clinique des méthodes et outils d'évaluation psychologique et intellectuelle.

Pré-requis : expérience et habiletés dans la démarche clinique et diagnostique de l'évaluation psychologique (méthode des tests). Bonne maîtrise préalable de l'échelle WISC-V; application des grands principes de l'évaluation et de la mesure en psychologie de l'enfant ; faire référence aux Recommandations de la Conférence de consensus 2011 sur *La pratique de l'examen psychologique et l'utilisation des mesures en psychologie de l'enfant* et au Rapport de la recherche-action 2016 sur *L'évaluation psychologique des enfants en situation de handicap*.

Nombre de participants :
de 8 minimum à 16 maximum

WISC-V : ANALYSE CLINIQUE ET APPROFONDISSEMENT

1 JOUR DE FORMATION

PROGRAMME GÉNÉRAL

L'objectif de cette journée d'approfondissement est de proposer une réflexion autour d'études de cas et d'intégrer la démarche d'interprétation des résultats du WISC-V dans l'ensemble de l'examen psychologique avec l'enfant et l'adolescent.

Proposition d'analyse approfondie des profils types du WISC-Vau travers de situations cliniques aux problématiques variées (psychopathologie, troubles neurodéveloppementaux, ... etc).

Entraînement à la lecture et l'interprétation des résultats obtenus lorsque l'hétérogénéité des scores intra-indices ou inter-indices est importante.

Réflexion commune sur les suggestions possibles d'aménagements et d'adaptations pédagogiques à envisager, sur la base des résultats de l'examen psychologique.

La formation pourra également faire l'objet de temps d'échanges sur la base de situations ou d'évaluations apportées par les participants et considérées comme complexes ou problématiques.

FORMATEURS

Responsable de la session

Louis-Adrien Eynard, psychologue, psychopédagogue, formateur ; doctorant Université La Défense – Paris Ouest Nanterre et Université Genève ; CMPP Claude Bernard– Paris ; chargé d'enseignement Université René Descartes - Paris

OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

Le participant aura acquis des compétences pour :

- Maîtriser l'interprétation clinique de cette échelle d'évaluation du développement et du fonctionnement intellectuels de l'enfant ou de l'adolescent ;
- Identifier et analyser des profils types
- Mettre en lien les résultats avec les apprentissages et la question des aménagements pédagogiques
- Avoir une expertise clinique et diagnostique dans l'utilisation du WISC-V.

PROGRAMME et DÉROULEMENT

en présentiel, en distanciel ou en intra auprès des équipes

Horaires	Demi-journée 1
9 h	Accueil, présentation et programme <i>Les résultats du WISC-V</i> ✓ Rappel de l'interprétation des scores aux cinq indices ✓ Analyse des profils types du WISC-V ✓ Comment interpréter les résultats dissonants ?
12 h 30	✓ Mise en situation, étude de vignettes cliniques et des résultats du WISC-V dans l'ensemble de l'examen psychologique
Horaires	Demi-journée 2
13 h 30	L'interprétation des résultats du WISC-V ✓ Le WISC-V outil incontournable dans la démarche diagnostique des troubles neurodéveloppementaux ✓ Le WISC-V au service des apprentissages, quelles adaptations, quels aménagements ?
17 h00	✓ Analyse de situations cliniques Evaluation de la formation et des acquis

TARIFS (EN TTC)

Tarifs formation (TTC) Formation 1 jours = 7 heures

Formation prise en charge par l'employeur : 260 €

Inscription en individuel : 200 € Spécial étudiant moins de 27 ans : 100 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Pour les demandes de formations Intra établissement, le délai de mise en place de la formation est de minimum deux mois (délai d'accès).

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : contact@appea.org.

Règlement intérieur disponible sur simple demande.

MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale de transmission, méthode démonstrative de participation, et méthode interactive en alternance, avec échanges et ateliers ; présentation sur powerpoint ; vidéos et études de cas cliniques d'exams psychologiques avec enfant ou adolescent ; démarche diagnostique progressive et différentielle. Documents, articles et bibliographie en support papier ou numérique (clé usb, dropbox ou envoi par WeTransfer).

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Questionnaire d'évaluation des acquis

MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation de la formation remis à l'issue de la session.

DATES DES SESSIONS

Lieu à distance (visio-zoom en direct)

- 10 décembre 2026
- 19 octobre 2027